

Profiel- en situatieschets

## DIRECTEUR CBS de Paadwizer

**Leuk dat je geïnteresseerd bent in de vacature.  
Ben jij dan misschien onze**

### **Talentvolle Directeur** voor de Paadwizer in Waskemeer?

#### **De vacature**

**Met ingang van 1 augustus 2020 hebben wij een vacature voor een directeur voor CBS de Paadwizer in Waskemeer. Wij zoeken een talentvolle, ondernemende schoolleider die lef en ondernemerschap weet te combineren met een gezonde visie op onderwijs en de drive heeft om de betekenis van deze dorpsschool te borgen en waar mogelijk te vergroten.**

De vacature heeft een omvang van ten minste 0,6 fte in de schaal DB van de CAO-PO. Vanwege de recente CAO afspraken dient de functie opnieuw gewaardeerd te worden, waardoor een afwijkende inschaling van toepassing kan zijn.

Naast deze vacature zijn we ook op zoek naar een directeur voor CBS De Wegwijzer in Wolvega. Het combineren van de beide functies door de benoeming van één meer-scholen directeur voor de omvang van 1 fte behoort tot de mogelijkheid.

CBS De Paadwizer is al 100 jaar een echte dorpsschool in Waskemeer. Op de school wordt onderwijs gegeven aan bijna 60 leerlingen, verdeeld over drie combinatie-groepen. Het leerlingaantal is enigszins dalend, waarbij moet worden opgemerkt dat dit jaar sprake is geweest van een toename. Naast de school wordt het peuterspeelzalenwerk en de kinderopvang in het gebouw georganiseerd.

In Waskemeer is ook een locatie voor voortgezet onderwijs van CSG Liudger gevestigd. De beide scholen werken op onderdelen met elkaar samen. Als directeur van De Paadwizer initieer je de verdere samenwerking.

## **Integraal verantwoordelijk**

---

Jij bent integraal schoolleider en onder andere verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit, de uitvoering van strategisch HRM en het beheer van financiën. Daarbij word je ondersteund vanuit het overkoepelende bestuursbureau. De bestuurlijke visie is gericht op betrokkenheid en gedeelde verantwoordelijkheid met een sterke 'bottom-up' strategie. Dat is terug te zien in een smal georganiseerd bestuursbureau en de installatie van verschillende werkgroepen waar beleid ontwikkeld wordt. Als directeur participeer je in verschillende groepen om beleid op stichtingsniveau mee te ontwikkelen.

***“Co-creatie is dus de wijze waarop binnen De Tjongerwerven beleid tot stand gebracht wordt”***

Directeuren, leerkrachten en ondersteunend personeel trekken daarin gezamenlijk op en zijn mede-eigenaar van de ontwikkeling van de organisatie als geheel. Experts op het terrein van HRM, onderwijskwaliteit en zorg & ondersteuning vullen de werkgroepen aan en zijn aanwezig om ondersteuning te bieden bij de implementatie van beleid.

## **Leiderschap en drager van de professionele cultuur**

---

Als directeur ben je de drager van de professionele cultuur van de school. Jij zorgt voor een veilige werksfeer, waar ruimte is voor eigenaarschap, voor het goede gesprek en voor feedback. Daarnaast onderschrijf je de christelijke identiteit en heb je een duidelijke visie op ontwikkelingsgericht en betekenisvol onderwijs. Deze visie draag je uit en je bent aanspreekbaar op hetgeen je doet. Jij, als directeur, staat voor de uitdaging het onderwijsleerproces verder te moderniseren, in lijn te brengen met de visie van de school en met de strategische koers van Stichting De Tjongerwerven CPO. Namens de school breng je daarbij eigen accenten aan, die passen bij de context van de school. Heel nadrukkelijk wordt ingezet op de verdere samenwerking met zowel de kinderopvang als met het voortgezet onderwijs in Waskemeer.

***“Een sterke visie op onderwijs, in combinatie met leiderschap is een belangrijke succesfactor bij het uitbouwen van deze samenwerking”***

---

Als directeur wordt er verwacht dat je autonomie geeft en empathisch bent, terwijl anderzijds gestuurd wordt op het bereiken van gezamenlijke doelen. Je bent dus procesmatig sterk, maar ook krachtig en besluitvaardig.

Voor de leerlingen en hun ouders of verzorgers is de aanwezigheid van de school in het dorp van groot belang. Zij verwachten dan ook dat de nieuwe directeur bekend is met het belang van een kleine dorpschool en dat de directeur méér is dan alleen degene die de school aanstuurt. Het kunnen verbinden aan de omgeving is een belangrijke kwaliteit van de directeur. Voor de leerlingen geldt echter vooral dat je een duidelijke leider bent die ervoor zorgt dat het fijn is op school.

***“Kinderen voelen zich veilig bij jou op school en er wordt niet gepest”***

## **Huisvesting in MFA**

---

De school is gehuisvest in MFA De Boekebeam. In het gebouw is naast CBS de Paadwizer een locatie van de peuterspeelgroep gevestigd, waarmee ook wordt samengewerkt. In de ruimte van de peuters vindt ook de kinderopvang plaats. Het verder uitbouwen van deze samenwerking in de richting van een IKC met een regionale functie behoort zeker tot de wens.

## De organisatie

### De School

Dit jaar viert de school het 100 jarig bestaan. Dat betekent dat de school een grote historie heeft opgebouwd met betekenis voor het dorp en de directe omgeving. Het team van De Paadwizer telt momenteel 8 betrokken onderwijsprofessionals en zij verzorgen dagelijks het onderwijs aan bijna 60 leerlingen, verdeeld over drie gecombineerde groepen. Het team bestaat ,naast leerkrachten, uit een intern begeleider, een onderwijs-assistent, een conciërge en een administratief medewerker. Op verschillende domeinen wordt gewerkt met coördinatoren of experts, zoals op het gebied van rekenen en taal. Vooral taal is een speerpunt voor de school.

Op CBS de Paadwizer wordt gewerkt met zogenaamde leerstofjaarklassen. Mede met het oog op de nieuwe schoolplanperiode heeft de school een visie ontwikkeld die uitgaat van meer autonomie bij de leerlingen. Dit uit zich bijvoorbeeld in het portfoliolenen en de inzet van het leerplein. De school maakt gebruik van moderne ICT, waaronder Chromebooks voor iedere leerling en touchscreens in de lokalen. Voordat het onderwijsproces kan worden aangepast, is er een stevig fundament nodig waarop de nieuwe structuur kan worden neergezet. Om die reden is dit jaar ingezet op onder meer het versterken van het didactisch handelen.

De ambities ten aanzien van de kwaliteit van onderwijs liggen hoog. Actieve sturing op ambities en op de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs zijn opgenomen in de kwaliteitscyclus. Onderdeel daarvan is het periodiek auditeren van de scholen. Dit voorjaar staat een deelaudit gepland op De Paadwizer en daarmee wordt richting gegeven aan de verdere ontwikkeling van het onderwijsproces.

***“Door de samenwerking tussen de negen scholen wordt het leren van elkaar bevorderd en wordt gezamenlijk opgetrokken in de ontwikkeling van het onderwijs. Met elkaar zijn we verantwoordelijk!”***

### De stichting

De Tjongerwerven is een professionele organisatie voor christelijk primair onderwijs in Zuidoost Friesland, waarin negen ambitieuze basisscholen samenwerken. Iedere school geeft op eigen wijze vorm aan uitdagend en betekenisvol onderwijs vanuit de eigen context. Alles is erop gericht het onderwijsproces van de leerling goed en zonder onderbrekingen te laten verlopen. Elke medewerker op de scholen en op het bestuursbureau heeft daarin een eigen verantwoordelijkheid en taak.

Mede door demografische ontwikkelingen (krimp) is de kans aangegrepen de samenwerking te zoeken met scholen van andere denominatie. Het accent is hierdoor verlegd van het in stand houden van christelijke scholen, naar het borgen van onderwijsvoorzieningen zo dicht mogelijk bij het kind. Een andere kijk op onze rol, vanuit dezelfde overtuiging en inspiratie.

Het professionele gedrag binnen onze organisatie heeft een basis in onze inspiratiebron. In de dagelijkse praktijk zien we dit terug in de kernwaarden die voor ons allen belangrijk zijn en die ons handelen bepalen: vertrouwen, veiligheid, professionaliteit en relatie. Deze kernwaarden worden door alle negen scholen gedeeld.

‘Vertrouwen in talent’ is al jarenlang het credo binnen De Tjongerwerven CPO. Iedereen is immers talentvol. Kijkend naar hetgeen wat een leerling goed kan, om van daaruit de verdere ontwikkeling vorm te geven werkt motiverend en zorgt voor zelfvertrouwen. Juist dat vertrouwen is van belang om ook vakken die de leerling minder goed beheerst te kunnen ontwikkelen. Sinds 2013 is het ‘tjong®talent ingevoerd als programma om de talenten van leerlingen centraal te stellen. Naast reguliere talenten op het gebied van bijvoorbeeld koken, natuur, kunst en sport kennen we een programma voor toptalenten voor leerlingen die net even iets meer aankunnen.

De strategische koers 2019-2023 geeft richting aan het onderwijs de komende jaren. Op de site van De Tjongerwerven CPO kan de strategische koers gedownload worden. Daar staat ook het verslag van de inspectie naar aanleiding van het vierjaarlijks onderzoek van september 2019.

## Hoe te solliciteren

---

Wanneer de vacature jou aanspreekt en je herkent je in het gevraagde profiel, dan horen we dat natuurlijk graag.

Je kunt jouw belangstelling kenbaar maken vóór 16 maart 2020 met een gemotiveerde brief voorzien van curriculum vitae gericht aan:

### De Tjongerwerven CPO

t.a.v. mevrouw A. Bardewee  
Herenweg 27  
8435WN DONKERBROEK  
Of per e-mail: [cpo@tjongerwerven.nl](mailto:cpo@tjongerwerven.nl)

De eerste gespreksronde leidt je langs verschillende tafels met onder meer de bestuurder en onderwijskundig beleidsmedewerker, medezeggenschap en collega's uit het team en het onderwijs management team.

Een assessment kan onderdeel van de procedure uitmaken, evenals het raadplegen van referenties. We vragen dan ook nadrukkelijk om opgave te doen van relevante referenties.

Voor meer informatie over de vacature kunt u contact opnemen met de heer A.J. Vos, directeur-bestuurder op 0516 42 30 24 / 06 29 168 468.